



# 2023-2024 UPDATE: SCHOOL SAFETY

Our school system has adopted The "I Love U Guys" Foundation's Standard Response and Reunification protocols as part of our comprehensive school safety strategy. Students and staff will be training, practicing, and drilling the protocol throughout the school year.

We have developed this double-sided guide for families to inform you of what you and your child can expect this year as we transition to these protocols.

## COMMON LANGUAGE

The Standard Response Protocol (SRP) is based on an all-hazards approach as opposed to individual scenarios. Like the Incident Command System (ICS), SRP utilizes clear common language while allowing for flexibility in protocol.

The premise is simple - there are five specific actions that can be performed during an incident. When communicating these, the action is labeled with a "Term of Art" and is then followed by a "Directive." Execution of the action is performed by active participants, including students, staff, teachers and first responders. The SRP is based on the following actions: **Hold**, **Shelter**, **Secure**, **Lockdown**, and **Evacuate**.



## HOLD

### "IN YOUR CLASSROOM OR AREA"

**STUDENTS** are trained to:

- Clear the hallways and remain in their area or room until the "AllClear" is announced
- Do business as usual

**ADULTS & STAFF** are trained to:

- Close and lock the door
- Account for students and adults
- Do business as usual



## SHELTER

### "STATE HAZARD AND SAFETY STRATEGY"

Hazards include, but are not limited to: tornado, hazardous materials, earthquake, etc. Safety strategies might include: evacuation to a shelter area, sealing the room, or "drop, cover, and hold".

**STUDENTS** are trained in:

- Appropriate hazards and safety strategies

**ADULTS & STAFF** are trained to:

- Appropriate Hazards and Safety Strategies
- Accounting for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/GreenCard method.





# SECURE

## "GET INSIDE. LOCK OUTSIDE DOORS."

Secure is called when there is something dangerous outside of the building. Students and staff are brought into the building and the outside doors will be locked. The school might display a "Building is Secured" poster on entry doors or nearby windows. Inside, it will be business as usual.

### STUDENTS are trained to:

- Return to inside of building, if outside
- Do business as usual

### ADULTS & STAFF are trained to:

- Bring everyone indoors
- Lock the outside doors
- Increase situational awareness
- Account for students and adults
- Do business as usual

### SECURE FAQs:

- Should parents come to the school during a **SECURE** event?
  - Probably not. Every effort is made to conduct classes as normal during a secure event. Additionally, parents may be asked to stay outside during a **SECURE** event.
- What if parents need to pick up their student?
  - Depending on the situation, it may not be safe to release the student. As the situation evolves, **SECURE** might change to a Monitored Entry and/or Controlled Release.
- Will parents be notified when a school goes into **SECURE**?
  - When a secure event is brief or the hazard is non-violent, like a wild animal on the playground, there may not be a need to notify parents while the **SECURE** is in place. With longer or more dangerous events, the school should notify parents that the school has increased their security.



# LOCKDOWN

## "LOCKS, LIGHTS, OUT OF SIGHT"

A Lockdown is called when there is something dangerous inside of the building. Students and staff are trained to enter or remain in a room that can be locked, and maintain silence. A Lockdown is only initiated when there is an active threat inside or very close to the building.

### STUDENTS are trained to:

- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door

### ADULTS & STAFF are trained to:

- Recover students from hallway if possible
- Lock the classroom door
- Turn out the lights
- Move away from sight
- Maintain silence
- Do not open the door
- Prepare to evade or defend

### LOCKDOWN FAQs:

- Should parents come to the school during a **LOCKDOWN**?
  - The natural inclination for parents is to go to the school during a Lockdown. Understandable, but perhaps problematic. If there is a threat inside the building, law enforcement will be responding. It is unlikely that parents will be granted access to the building or even the campus. If parents are already in the school, they will be instructed to Lockdown as well.
- Should parents text or contact their students?
  - The school recognizes the importance of communication between parents and students during a **LOCKDOWN** event. Parents should be aware though, during the initial period of a **LOCKDOWN**, it may not be safe for students to text their parents. As the situation resolves, students may be asked to update their parents on a regular basis. In some cases, students may be evacuated and transported off-site for a student-parent reunification.
- What about unannounced drills?
  - The school may conduct unscheduled drills; however, it is highly discouraged to conduct one without announcing that it as a drill. That's called an unannounced drill and can cause undue concern and stress. Parents should recognize that the school will always inform students that it is a drill during the initial announcement.



# EVACUATE

## "TO A LOCATION"

### STUDENTS are trained to:

- Leave stuff behind if required to
- If possible, bring their phone
- Follow instructions

### ADULTS & STAFF are trained to:

- Bring roll sheet and Go Bag (unless instructed not to bring anything with them, dependent on reason for evacuation.)
- Lead students to Evacuation location
- Account for students and adults
- Report injuries or problems using Red Card/GreenCard method.



# ACTUALIZACIÓN 2023-2024: SEGURIDAD ESCOLAR

Nuestro sistema escolar ha adoptado los protocolos de respuesta estándar y reunificación de la Fundación "I Love U Guys" como parte de nuestra estrategia integral de seguridad escolar. Los/las estudiantes y el personal serán capacitados, practicarán y harán simulacros sobre el protocolo.

Hemos desarrollado esta guía de doble cara para que las familias les informen lo que usted y su hijo pueden esperar este año a medida que hacemos la transición a estos protocolos.

## LENGUAJE COMÚN

El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP por su sigla en inglés) se basa en un método para todo tipo de riesgos en vez de para situaciones particulares. Al igual que el Sistema de Comando de Incidentes (ICS por su sigla en inglés), el protocolo SRP utiliza un lenguaje común claro al mismo tiempo que posibilita la flexibilidad en el protocolo.

La premisa es simple: durante un suceso se pueden activar cinco acciones específicas. Cuando se comunique, la acción usará un "término específico" que irá seguido de una "orden". Los participantes activos, incluidos estudiantes, empleados, docentes y personal de respuesta inmediata llevan a cabo la acción. El protocolo SRP se basa en las siguientes acciones: **Hold (esperen)**, **Shelter (busquen resguardo)**, **Secure (protejan)**, **Lockdown (acceso bloqueado)**, y **Evacuate (evacuen)**.



## ¡ESPEREN!

EN SU SALÓN O ÁREA. DESPEJEN LOS PASILLOS.

### Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

- Permanecer en el área hasta que se indique que la situación se ha resuelto
- Continúen con la actividad rutinaria

### Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Cerrar la puerta y echen la llave
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria



## ¡BUSQUEN RESGUARDO!

RIESGO Y ESTRATEGIA DE SEGURIDAD.

Los riesgos pueden incluir: Tornado, Materiales peligrosos, y Terremoto. Las estrategias de seguridad pueden incluir: Evacuar a un área resguardada, Sellar el salón, "Agacharse, cubrirse, agarrarse," y Dirigirse a terreno elevado

### Se capacita a los/las estudiantes en lo siguiente:

Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo

### Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Estrategias adecuadas de seguridad y para situaciones de riesgo
- Contar a los estudiantes y a los adultos

Reporte de lesiones o problemas usando el método de Tarieta Roja / Tarieta Verde





# iPROTEJAN!

## “VAYAN ADENTRO. ECHEN LLAVE A LAS PUERTAS EXTERIORES”

La orden de proteger se acciona cuando pasa algo peligroso fuera del edificio. Los/las estudiantes y el personal irán adentro del edificio y se echará la llave a las puertas exteriores. Es posible que la escuela muestre un cartel que indique que el edificio está bajo protección (Building is Secured) en las puertas de entrada o en las ventanas cercanas a la misma. Dentro, se continuará con la actividad rutinaria.

### Se capacita a los/las estudiantes en losiguiente:

- Regresar adentro
- Continuar con la actividad rutinaria

### Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a todas las personas adentro
- Echar llave a las puertas exteriores
- Mantener la alerta sobre lo que ocurre en su entorno
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Continuar con la actividad rutinaria

## PROTEJAN preguntas frecuentes:

- ¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cuando ocurra una situación de protección?
  - Probablemente no. Durante una situación de protección se hará todo lo posible para seguir con las clases de forma normal. Además, es posible que se pida a los padres/ madres que se queden fuera durante una situación de protección.
- ¿Qué pasa si los padres/madres tienen que ir a buscar a sus hijos/as?
  - Según la situación, es posible que dejar salir a los estudiantes suponga un riesgo. Si las circunstancias evolucionan, podría cambiarse la orden de situación de protección a entrada vigilada o salida controlada.
- ¿Se notificará a los padres/madres cuando se active una situación de protección?
  - Cuando la situación de protección sea breve o el riesgo de carácter no violento, como por ejemplo un animal silvestre en el patio de recreo, es posible que no sea necesario notificar a los padres/madres mientras la situación de protección se mantenga activada. En caso de situaciones de mayor duración o peligro, es posible que la escuela haga saber a los padres/madres de familia que se han incrementado las medidas de seguridad.



# ¡CIERRE DE EMERGENCIA!

## ECHEN LLAVE, APAGUEN LAS LUCES, ESCÓNDANSE.

La orden de poner en marcha un cierre de emergencia se acciona cuando pasa algo peligroso dentro del edificio. Los estudiantes y el personal han sido instruidos para que accedan o se queden en un salón al que se le pueda echar la llave y permanezcan en silencio. El cierre de emergencia solo se inicia cuando hay un peligro activo dentro o muy cerca del edificio.

### Se capacita a los/las estudiantes en losiguiente:

- Desplazarse a un lugar donde no se les vea
- Guardar silencio
- No abrir la puerta

### Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Llevar a las personas en los pasillos a dependencias interiores si es posible hacerlo de forma segura
- Echar llave a las puertas interiores
- Apagar las luces
- Desplácese a un lugar donde no se les vea
- No abrir la puerta
- Guardar silencio
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Prepararse para evadirse o defenderse

## CIERRE DE EMERGENCIA preguntas frecuentes:

- ¿Deberían los padres/madres ir a la escuela cuando ocurra un cierre de emergencia?
  - Durante un cierre de emergencia la inclinación natural de los padres/madres es dirigirse a la escuela. Aunque se entiende perfectamente, puede ser un problema. Si existe un peligro dentro del edificio, las autoridades policiales responderán a la situación. No es probable que se permita a los padres/madres acceder al edificio o ni siquiera al campus escolar. Si un padre o madre de familia ya se encuentra en la escuela, se le pedirá que participe en el cierre de emergencia.
- ¿Deberían los padres/madres enviar mensajes de texto a sus hijos/as?
  - La escuela reconoce lo importante que es la comunicación entre los padres/madres y sus hijos/as durante una situación de cierre de emergencia. No obstante, los padres/madres de familia deben saber que durante el periodo inicial de un cierre de emergencia es posible que enviar textos a sus padres/madres sea demasiado arriesgado para los/las estudiantes. Una vez que la situación se resuelva, se le pedirá a los/las estudiantes que comuniquen a sus padres/madres información actualizada de forma regular. En algunos casos, es posible que se evacue a los/las estudiantes y se les lleve a un lugar fuera de la escuela para que se reúnan con los padres y madres.
- ¿Se harán simulacros no anunciados?
  - Es posible que la escuela realice simulacros no programados, no obstante es sumamente desaconsejable realizar simulacros sin aviso previo. Estos se conocen como simulacros no anunciados y pueden causar preocupación y estrés innecesarios. Los padres/madres de familia deben saber que la escuela informará siempre de que se trata de un simulacro durante el aviso inicial.



# ¡EVACUEN!

## ES POSIBLE QUE SE ESPECIFIQUE UN LUGAR DETERMINADO

### Se capacita a los/las estudiantes en losiguiente:

- Evacuar a un lugar determinado
- Llevarse sus teléfonos
- Cuando se proporcionarán instrucciones sobre si deben llevarse o dejar sus pertenencias

### Se capacita a las personas adultas en lo siguiente:

- Dirigir la evacuación a un lugar determinado
- Contar a los estudiantes y a los adultos
- Reporte lesiones o problemas usando el método de Tarjeta Roja / Tarjeta Verde